

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр  
внешкольной работы «Созвездие»  
\_\_\_\_\_ / А.Е. Волостникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Отчет по итогам реализации  
краевой профильной смены  
«Фитнес Camp»-2015**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: дружина «Созвездие»

Название профильной смены: «Фитнес Camp»

Срок реализации программы: 11 августа – 28 августа 2015 года.

Количество участников: 141 человек.

Ф.И.О. руководителей программы:

Портнов Алексей Олегович-старший методист отдела разработки и реализации  
проектов

Горбачев Александр Владимирович- методист отдела разработки и реализации  
проектов

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

**Цель программы:** создание условий для укрепления культуры здорового образа жизни в среде детей, развития ценностных представлений о здоровом образе жизни, путем приобщения к фитнесу, культуре питания.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья участников смены;
2. Обеспечение полноценного активного отдыха;
3. Формирование у участников смены комплексного представления о критериях здорового образа жизни;
4. Способствовать укреплению у участников активной жизненной позиции, путем организации игрового компонента.

**Основная направленность программы:** физкультурно-оздоровительная

**Повторность реализации:** программа реализуется в первый раз.

## 2. ОСОБЕННОСТИ СМЕНЫ

Основная идея краевой профильной смены «Фитнес Сатр» воспитание в детях культуры здорового образа жизни.

Смена включает в себя образовательную, оздоровительную и творческую программы, объединенные единой идеей здорового образа жизни, что позволяет укрепить отношение к здоровью, как к одной из главных личных и общественных ценностей, сформировать комплексное представление о здоровом образе жизни, а также дает возможность ребенку рассматривать здоровый образ жизни, как один наиболее перспективных по отношению к своей жизни и жизни последующих поколений.

Участники смены изучат основы физической культуры и развития всех физических качеств организма в рамках образовательного блока «Фитнес Школа», узнают основы здорового питания, участвуя в образовательной программе «Фитнес Кухня», а также получают необходимые знания о здоровом образе жизни,

управлении своим здоровьем, сформированные в цикл тренингов и семинаров - «Технология Здоровья».

Для повышения способности применять полученные в течении смены знания на практике, а также для повышения мотивации к активному участию в образовательных блоках и мероприятиях смены, внедрен игровой компонент. Игровой сюжет и правила игры предполагают несколько уровней развития.

Программа придает большое значение физическому воспитанию подростков, в связи с чем наполнена большим практическим блоком в формате курса «Фитнес Школа», во время Фитнес Часа, а также блоком соревнований, включающей в себя новые, необычные форматы, направленные на выявления слабых и сильных сторон физического развития участников.

Ожидается что, в течение смены удастся создать условия для укрепления культуры здорового образа жизни в среде детей, развития ценностных представлений о здоровом образе жизни, путем приобщения к фитнесу, культуре питания.

Основные результаты:

Укрепление здоровья участников смены;

Обеспечение полноценного активного отдыха;

Формирование у участников смены комплексного представления о критериях здорового образа жизни;

Укрепление у участников активной жизненной позиции, путем организации игрового компонента.

### **3. КОЛИЧЕСТВЕННО - КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП НА СМЕНЕ «Фитнес Camp»**

11 августа 2015 года участниками краевой профильной смены «Фитнес Camp» стали 141 участник из 13 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 5 человек
2. Бикинский район – 2 человек
3. Ванинский район- 2 человек

4. Верхнебуреинский район – 8 человек
5. Вяземский район – 5 человека
6. Комсомольский район - 5 человек
7. Г. Комсомольск – на – Амуре – 12 человек
8. Николаевский район – 2 человека
9. Советско-Гаванский район – 5 человек
10. Солнечный район – 3 человек
11. Ульчский район – 1 человек
12. Г. Хабаровск – 85 человек
13. Хабаровский край – 12 человек

На смене было 10 воспитанников детского дома.

До окончания смены территорию покинуло 22 участников по следующим причинам: по семейным обстоятельствам – 7 человек, по болезни – 2 человек, без указания причины – 6 человек.

По итогам социального анкетирования 25,5 % ранее отдыхали в «Созвездии», 4,5 % участников были в «Созвездии» более 5 раз, 10 % участников были именно на этой смене и 60 % участников приехали в «Созвездие» впервые.

Немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене. Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования является спорт, туризм – 66 упоминаний, далее сценическое творчество – 34 упоминания, декоративно-прикладное творчество – 13 упоминания, социально-педагогическое направление – 14 упоминаний, научно-техническое направление – 14 упоминаний и не посещают какие-либо кружки и секции – 1 человек.

Среди предпочтений то, чем бы хотели заниматься на смене, 41% опрошенных отметили выступления на сцене, 33,5% опрошенных отметили знакомство и общение со сверстниками, 47% отметили спортивные соревнования,

29,5% - отметили саморазвитие, раскрытие себе новых качеств, талантов, способностей.

В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и уровень удовлетворенности. Принципиальным показателем удовлетворенности является желание вернуться в центр. 95,5 % участников желают вернуться в «Созвездие». Анализируя контингент участников, отметим уровень их удовлетворенности некоторыми общими показателями по смене:

| Критерий |                                                                | Варианты оценки (%) |        |         |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------|
|          |                                                                | Плохо               | Хорошо | Отлично |
| 1        | Питание и условия проживания                                   | 2,0                 | 33,5   | 64,5    |
| 2        | Медицинское обслуживание                                       | 5,5                 | 28,5   | 66,0    |
| 3        | Времяпровождение с вожаками, отрядные дела, огоньки            | 1,5                 | 19,5   | 79,5    |
| 4        | Занятия по программам дополнительного образования - мастерские | 3,0                 | 28,5   | 69,0    |
| 5        | Зрелищность вечерних мероприятий                               | 0,0                 | 20,0   | 80,0    |

Участникам данной краевой профильной смены были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, что больше всего понравилось делать на смене участники дают следующие ответы:

|                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|--------|
| Знакомиться, общаться с друзьями                      | 46,5 % |
| Выступать на сцене                                    | 47,5 % |
| Узнавать себя, открывать новые качества и способности | 15,0%  |
| Участвовать в спортивных мероприятиях                 | 40,5%  |
| Придумывать сценарии для вечерних мероприятий         | 42,0%  |
| Заниматься оформительской работой                     | 14,0%  |
| Участвовать в интеллектуальных конкурсах              | 17,5%  |
| Эта смена не позволила мне раскрыться                 | 1,0%   |

Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом.

## **4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Смена «Фитнес Camp», проходила на территории дружины «Созвездие» с 11 по 28 августа 2015 года.

Изначально участники смены были расселены по четырем отрядам. Отряды укомплектовывались детьми разных возрастных групп, 11 – 16 лет, из соображений формирования четырех равных по силе и уровню развития команд для реализации игрового сюжета смены и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе и соревновательного формата.

### **4.1 Игровая модель**

На этапе распределения по отрядам по настоянию руководителя сектора психолого-педагогической работы, было принято решение о перераспределении участников смены, по возрастным группам (11-12 лет, 13-14 лет, 15-16 лет). После распределения образовалось четыре отряда:

1 отряд (11-12 лет)

2 отряд (13-14 лет)

3 отряд (14-15 лет)

4 отряд (15-16 лет)

Согласно игрового сюжета программы краевой профильной смены «Фитнес Camp», участники смены должны максимально развить свой отряд до уровня фитнес центр, успешно выполнив задания трех предшествующих уровней. Самый лучший отряд по итогам общего рейтинга смены награждается кубком смены «Фитнес Camp».

Образовав четыре отряда, участники на первом этапе смены придумали себе названия, логотипы и лозунги, что служило визитной карточкой отряда.

|         |            |
|---------|------------|
| 1 отряд | «Олимп»    |
| 2 отряд | «Максимум» |

|         |                    |
|---------|--------------------|
| 3 отряд | «Золотая четверка» |
| 4 отряд | «Ферст»            |

Подобное формирование отрядов нарушило концепцию игрового сюжета, что выразилось в неспособности младших возрастных групп достаточно конкурентно решать задачи игрового сюжета. Было принято следующее решение распределить отряды на старшую и младшую возрастную категорию. В младшую возрастную категорию вошли «Олимп», «Максимум», а в старшую «Золотая четверка» и «Ферст». Это немного облегчило задачу, но до конца не решило проблему, ячто видно из рейтинговой таблицы.

|                              | Экипаж №2<br>"Олимп"<br>(к.1., эт.1) | Экипаж №3<br>"Максимум"<br>(к.1., эт.2) | Экипаж №4<br>"Золотая "4"<br>(к.3., эт.1) | Экипаж №5<br>"First"<br>(к.3., эт.1) |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Договор аренды               | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Сертификаты от федераций:    |                                      |                                         |                                           |                                      |
| Street Workout               | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Брейк-данс                   | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Стретчинг                    | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Тай Бо                       | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Кросс Кид                    | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Паркур                       | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Регистрация в<br>Мин.Юстиции | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Команда атлетов              | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Аккаунт в ВК                 |                                      |                                         |                                           | +                                    |
| Аккаунт в Instagram          | +                                    | +                                       | +                                         | +                                    |
| Зарядка(популярность)        | 60                                   | 140                                     | 160                                       | 470                                  |
| ГТО                          | III место                            | I место                                 | II место                                  | IV место                             |
| Кондный Эвент                | II место                             | I место                                 | I место                                   | II место                             |
| Спринт Зигзаг                | II место                             | I место                                 | II место                                  | I место                              |
| Болельщики (популярность)    | 15+5+10                              | 20+15+10                                | 5+10+15                                   | 10+20+20                             |
| Марш бросок                  | II место                             | I место                                 | II место                                  | I место                              |
| Уголок                       | I место                              | II место                                | II место                                  | I место                              |

На основании выше изложенного можно сделать вывод на следующий год.

- 1) Необходимо проводить смену для детей разных возрастных групп в разное время.

В остальном смена прошла успешно, участникам смены понравилась игровая модель.

## **4.2 Образовательный блок**

Образовательным блоком смены был специально разработанный тренинг курс «Технология здоровья»

Курс был проведен для всех (141 человек) участников смены:

**Цель:** создание условий для расширения понятия здорового образа жизни, продвижение и укрепление в подростковой среде путем технологии распространения.

### **Задачи:**

- сформировать знания о технологии здоровья и получить знания о жизненных целях и поучаствуете в интересных тренингах;
- сформировать осознанный выбор атмосферы Здорового Образа Жизни;
- сформировать навыки правильно формулировать свои мысли и реализовывать их на практике.

### **Педагогические принципы:**

- Принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста).
- Принцип активного обучения (непосредственное участие детей в образовательном процессе).
- Принцип наглядности (сочетание изложения теоретической информации с примерами).
- Принцип связи теории с практикой (единство теоретической информации и практических примеров, переход одного в другое).
- Принцип сотворчества (коллективная работа – самая эффективная форма организации деятельности).

По итогам проведения курса можно сделать следующие выводы:

1. Осведомленность участников о здоровом образе жизни выросла

2. Технология подачи информации используя упражнения и тренировки, проявила себя положительно, участникам было интересно выполнять их.

### **4.3 Спортивно-оздоровительные мероприятия**

Согласно направленности программы краевая профильная смена «Фитнес Camp», была наполнена как спортивными, так и оздоровительными мероприятиями.

1. Это тестирование медицинским аппаратом «Лотос», каждый желающий мог оценить психосоматическое состояние своего здоровья. Осмотр проходил в рамках мероприятия «Фитнес час».
2. В начале смены каждый участник сдал нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», в рамках двухдневного мероприятия «Фестиваль ГТО».
3. На протяжении всей смены участники соревновались в «Кросс кид» играх, состоящих из шести мероприятий в которые входили как сухопутные, так и водные мероприятия.

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Командный эвент     | сухопутное |
| Спринт «Зиг-заг»    | сухопутное |
| Марш бросок         | сухопутное |
| Аква-спринт         | водное     |
| Функциональный дуэт | сухопутное |
| Кросс-кид игры      | Сухопутное |

«Кросс кид – игры» на этой смене, проходили в новом уникальном формате, состязания проводились среди команд двух дружин. Две команды были из дружины «Созвездие», две из дружины «Бонивур». По итогам мероприятия победила дружина «Созвездие».

4. Ежедневно проводились зарядки по пяти направлениям на пяти разных площадках. Отряды смен «Фитнес Салл», «Акварель», «КВН»

5. Ежедневно проводились тренировки на мероприятии «Фитнес час», по пяти направлениям.

6. 19 августа 2015 года, было проведено вечернее мероприятие «Фестиваль здорового образа жизни», на котором отряды смен «Фитнес Салл», «Акварель», «КВН» представили постановочные номера на тему здорового образа жизни и спорта

7. 27 августа 2015 года, было проведено традиционное мероприятие «Кулинарный баттл», которое стало итогом образовательного блока «Фитнес кухня».

#### **4.4 Отчет о работе сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»**

В связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием современного общества, одной из приоритетных задач в отечественной педагогике стало – формирование всесторонне развитой, нравственно богатой личности, способной мыслить креативно, успешно адаптироваться в социуме, принимать неординарные решения и строить свою деятельность творчески.

ХКЦВР «Созвездие», на базе дружины Созвездие в 2015 г. в рамках реализации краевых профильных смен «КВН», «Фитнес Салл» и «Акварель» реализует проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие превращается в игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционирует локации.

#### **Цель:**

Создать условия для развития профессионального самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звездный».

## Задачи:

- Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности, в рамках выбранной профессии;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель.

Главной идеей программы является создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирают локацию, в которой во время часа игры выполняют различные задания, решают кейсы, взаимодействуют с другими локациями, благодаря чему зарабатывают мили (игровая валюта). Полученные мили дети могут потратить на общее лагерное мероприятие Территория Траты Миль.

В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации: «Медиацентр», «Школа летного состава», «Звездная почта», «SELF», Робототехника, Креативное агентство (Ведущие), Хореография, Фитнес кухня, Вокал, Исследовательский институт, Арт-галерея «Сувенирная кукла», Арт-галерея «Юный художник», Арт-галерея «Батик», Черлидинг, Волейбол, Группа поддержки команд «КВН», Развертка флага, Баскетбол, Футбол проводимые методистами и специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре обучающиеся на каждой локации осваивают определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом, профессией или ви-

дом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер, почтальон, руководитель, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося. Изначально локация это место, на котором участники игры получают кейс-задания и посредством решения этого кейса, научаются осуществлять деятельность, анализировать качество продукта который будут производить.

Методистами и специалистами центра для проведения локаций разработаны и реализованы программы различных направленностей.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественно – эстетической направленности – 6

Научно-технической направленности - 1

Физкультурно-спортивной направленности - 4

Социально-педагогической направленности – 7

| 1. | Название локации | Краткое описание                                                                                                                                  |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | "Фитнес-кухня"   | Основы здорового питания, питание на борту, завершающее мероприятие - кулинарный «Фитнес-баттл»                                                   |
| 3. | Волейбол         | Спортивные тренировки и изучение различных тактик в игре волейбол                                                                                 |
| 4. | Хореография      | Реализуемая программа предназначена для создания условий развития у участников локации общей физической подготовки, чувства ритма, навыков танца. |
| 5. | Селф             | Программа направлена на изучение таких аспектов как: индивидуальность, саморазвитие, познания «Я»                                                 |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Футбол                        | Спортивные тренировки и изучение различных тактик в футболе                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Креативное агентство          | Программа локации направлена на воспитание у подростков интереса к искусству, развитию организаторских способностей, образного мышления и художественного взгляда на мир.                                                                             |
| 8.  | Развертка флага               | Изучение истории флага. Строевая подготовка. Знакомство с тонкостями работы с флагами                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Группа поддержки команд «КВН» | Подготовка фан сектора для конкурсов КВН. Изготовление реквизита.                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Робототехника                 | Программа локации знакомит участников с конструированием и управлением роботами                                                                                                                                                                       |
| 11. | Школа летного состава         | Программа локации направленная на развитие личных качеств, коммуникативных навыков и непосредственном применении их на практике.<br><br>Приоритетным направление является подготовка участников для последующего прохождения «ДО – Я вожатый» и «ШВМ» |
| 12. | Вокал                         | Программа локации способствует развитию творческого потенциала, формированию певческих навыков, приобщению к вокальному искусству                                                                                                                     |
| 13. | Арт–галерея Сувенирная кукла  | Изготовление сувенирных кукол                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | «Экологическая лаборатория»   | Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления                                                                                                                                                                      |
| 15. | «Звездная почта»              | Программа связана с поисковой и исследовательской деятельностью обучающихся.                                                                                                                                                                          |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | Знакомство с историей почтовых отправлений, видами связи, этикетом написания писем различного вида, воспитание культуры телефонного общения и письма.                                                                                              |
| 16. | Арт – галерея<br>Юный художник | Изготовление керамических изделий                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Баскетбол                      | Спортивные тренировки и изучение различных тактик в баскетболе                                                                                                                                                                                     |
| 18. | "Медиацентр»                   | Программа данной локации направлена на общее развитие творческих способностей детей, на воспитание информационной культуры, развитие коммуникативных навыков и познавательного интереса через поиск необходимой для написания материала информации |
| 19. | Арт-галерея «Батик»            | Изготовление картин в технике Батик                                                                                                                                                                                                                |

1) Деятельность локаций, представленные в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» непосредственно связаны с сюжетом смены и реализуют потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности. Обучающиеся с интересом осваивали предложенные социальные роли, самостоятельно их, распределяя или выбирая.

В основе реализуемых локаций лежат программы, ранее реализуемых на сменах летней кампании. Целесообразность реализации программ можно определить в случае полного их обеспечения профильными кадрами, оборудованием, инструментами, материалами, техникой в соответствии с заявками педагогов. Следует расширять программу, а также спектр предлагаемых локаций с учетом того что на подобную смену контингент приезжающих вновь детей достаточно высок.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место

быть. Для определения отличительных особенностей данных программ от ранее реализованных в центре необходимо отметить, что данные программы стали реализовываться с июня 2014 года. В дальнейшем претерпевать изменения в связи с тематикой смены, возрастной особенностью и появившимися возможностями центра.

## **2. Сохранность контингента**

|    | Название лока-<br>ции                        | Начало<br>смены | Конец<br>смены | Сохран-<br>ность кон-<br>тингента<br>% | Начало смены<br>(журналы) | Конец смены<br>(журналы) |
|----|----------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1  | "Фитнес-кухня"                               | 30              | 30             | 100%                                   | 33                        | 42%                      |
| 2  | Волейбол                                     | 30              | 26             | 86%                                    | 33                        | 100%                     |
| 4  | Хореография                                  | 30              | 30             | 100%                                   | 31                        | 100%                     |
| 5  | Селф                                         | 20              | 20             | 100%                                   | 32                        | 62%                      |
| 6  | Футбол                                       | 34              | 36             | 105%                                   | 34                        | 100%                     |
| 7  | Креативное<br>агентство (Я ве-<br>дущий)     | 12              | 12             | 100%                                   | 18                        | 100%                     |
| 8  | Развертка флага                              | 12              | 12             | 100%                                   | 19                        | 58%                      |
| 10 | Группа под-<br>держки команд<br>«КВН»        | 34              | 30             | 88%                                    |                           |                          |
| 11 | Робототехника                                | 14              | 18             | 128%                                   | 19                        | 58%                      |
| 12 | Школа летного<br>состава                     | 20              | 22             | 110%                                   | 33                        | 100%                     |
| 13 | Вокал                                        | 12              | 10             | 83%                                    | 12                        | 100%                     |
| 14 | Арт–галерея Су-<br>венирная кукла            | 12              | 12             | 100%                                   | 18                        | 44%                      |
| 15 | «Экологическая<br>лаборатория»               | 18              | 18             | 100%                                   | 27                        | 100%                     |
| 16 | «Звездная поч-<br>та»                        | 18              | 18             | 100%                                   | 22                        | 64%                      |
| 17 | Арт – галерея<br>Юный художник<br>(Керамика) | 12              | 12             | 100%                                   | 27                        | 96%                      |
| 18 | Баскетбол                                    | 36              | 30             | 83%                                    | 21                        | 100%                     |
| 19 | "Медиацентр»                                 | 30              | 29             | 96%                                    | 30                        | 73%                      |
| 20 | Батик                                        |                 |                |                                        | 16                        | 56%                      |

|    |           |  |  |  |    |     |
|----|-----------|--|--|--|----|-----|
| 21 | Черлидинг |  |  |  | 26 | 62% |
|----|-----------|--|--|--|----|-----|

Перед началом занятий сюжетно ролевой игры «Аэропорт «Звездный» состоялась презентация каждой локации в творческой, интерактивной форме. Каждой участник смены имел возможность наглядно увидеть, какое направление деятельности представляет та или иная локация, посмотрев мотивационные ролики и выступления, или попробовать себя в будущей роли. Данная презентация способствовала самостоятельному выбору участником локаций.

Таблица посещаемости локаций, предложенная выше, в целом показала высокую сохранность контингента в течение смены.

В течение первых дней занятий в локации участники смены могли изменить свой выбор и перейти на другие локации по следующим причинам:

- особенности возраста участников смены (ребятам интересны различные виды деятельности, и есть желание попробовать свои силы в нескольких локациях);
- участникам смены сложно сразу сделать выбор в пользу той или иной локации;

1) Причины отсутствия детей на занятиях:

- выбытие из лагеря;
- состояние здоровья;
- желание посетить разные локации, освоить разные направления деятельности;
- отсутствие необходимого оборудования, материалов, инструментов;
- однообразные формы проведения занятий;
- приезд родителей;
- вовлеченность в отрядную деятельность.

2) «Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому воспитаннику.

Основные сложности: недостаточно материалов и инструментов, в отдельных случаях продолжительность по времени.

3) Куратором локаций оказана методическая помощь педагогам: по итогам посещения занятий даны рекомендации, проведены индивидуальные по методике проведения занятий, формам организации деятельности участников с учетом возрастных особенностей детей, по подведению итогов занятия и оценке достижений участников, сохранению их интереса к занятиям и проведению заключительного занятия.

Проведена административная планёрка по вопросам: требования к содержанию и оформлению программ, основной концепции занятий в формате смены, формы организации деятельности учащихся на занятиях и способы сохранения контингента детей. Конфликтных ситуаций на занятиях в группах не наблюдалось, всем педагогам удалось обеспечить эмоциональное благополучие детей, сохранить основной контингент участников, и достичь ранее поставленную цель.

### **3. Модель управления качеством образования**

1) Контроль в письменной форме не проводился. Педагоги использовали для контроля методы педагогического наблюдения, устного опроса, оценки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся по итогам каждого занятия и программы. Все педагоги отмечают прирост знаний и практических умений и навыков постоянных участников локаций. Выборочный устный опрос участников сюжетно-ролевой игры куратором и педагогами показал в основном положительную оценку работы в локации и индивидуальных достижений участников. Обучающиеся осознанно и целенаправленно занимались, осваивали предложенные социальные роли, приобретали умения и навыки. Также необходимо отметить достижения детей, которые не впервые посещали выбранную локацию, тем самым повышали свои навыки и умения в том или ином деле. Важно также отметить педагогов, чьи локации участник смен, посещают вновь и вновь. Занятия у них вызывают особый интерес к локации, что позволяет ребятам получать

новые знания и умения, а также с каждым новым приездом на смену повышать свой профессионализм.

2) Итогом реализации локаций «Аэропорта «Звездный» стали:

*Художественно-эстетическом направлении:*

Локации художественной направленности: «Сувенирная кукла», «Батик», создали коллективные работы – изготовили сувенирную продукцию для ТТМ.

Локация «Креативное агентство. Конференс» в течение занятий осуществляли разработку сценариев, полученные на занятиях знания ребята демонстрировали при организации концертных мероприятий.

Локация «Вокал» и «Хореография» подготовили творческие выступления на концерт закрытие смены.

*Социально-педагогическое направление:*

Локация «Школа летного состава» на протяжении смены изучила основы вожатского мастерства.

Процесс локация «Звездная почта» был построен таким образом, что ребята принимали и отправляли поздравительные открытки, координировали работу пришедших электронных поздравлений.

Занятия на локации «SELF» строились на развитии ассоциативного мышления. Итогом этих занятий стали: коллаж лидеров смены.

Локация «Медиацентр» в течение работы «Аэропорта «Звездный» активно освещали происходящие события: выпускали радио эфиры, создавали праздничные мотиваторы, наполняли стенд свежими новостями. По итогу у каждого участника смены была возможность на ТТМе приобрести газету «Улетный номер».

#### **4. Реализация ТИС-подхода в рамках образовательного процесса**

1) ТИС подход - это взгляд на образовательный процесс, управляемый детским творчеством, инициативой и самостоятельностью. Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный» в полной мере дает возможность для реализации

ТИС подхода в обучении. На локациях обучающиеся самостоятельно выстраивают систему управления, выбирают руководителей, помощников, распределяют роли. С большой ответственностью подходят к решению кейс-заданий. Педагог в данном случае курирует процесс и направляет обучающихся. Прежде всего, речь идет о воспитании творческих потребностей, то есть о том, чтобы развивать подрастающее поколение к самореализации, а также определить пути профессиональной направленности. Задача была выполнена. Участники локации самостоятельно распределяют задание по рабочим группам и выполняют его соответственно заявленным срокам.

2) При создании ситуации успеха использовались следующие технологии:

1. Авансирование успешного результата – помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справиться с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает обучающемуся уверенность в свои силы и возможности. “У вас обязательно получится”. “Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.
2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации, позволяющая получать ежедневно от 0 до 20 миль.
3. Скрытое инструктирование обучающегося в способах и формах совершенствования деятельности – помогает избежать поражения, достигается путем намека, пожелания. “Возможно, лучше всего начать с.....”. “Выполняя работу, не забудьте о.....”.
4. Внесение мотива – показывает обучающемуся ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения. “Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...”.

Так же педагогами применялись: совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам, «работа

на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локации. Особый вклад в создании ситуации успеха способствовала концепция единого представление игрового пространства смены и сюжетно-ролевой игре.

3) Наиболее значимые достижения обучающихся – это «последствие», способность к применению полученных знаний и умений в дальнейшей практической деятельности, готовность к совершенствованию и саморазвитию, к обучению других тому, чему научились сами. Во время сюжетно-ролевой игры развивались такие личностные качества, как внимание, выдержка, сила воли, целеустремленность, аккуратность, старательность, доброжелательное отношение к людям, толерантность – все это поможет обучающимся быть в жизни.

Также необходимо отметить высокие достижения локации «Сказка», в которой приняли участие ребята, имеющие способности по предложенным направлениям. Эти дети в обычной жизни профессионально занимаются в студиях по этим направлениям, поэтому уровень качества сказки получился высок.

## **5. Характеристика педагогического состава**

Обеспечение занятий на локациях осуществлялось только штатными сотрудниками КГБОУ ДОД ХКЦВР «Созвездие»: методистами, педагогами, вожатыми педагогического отряда.

Все педагоги, работающие на сменах имеют продолжительный опыт работы не только на этой смене, но и в «Созвездии» в целом. Педагоги, имеющие педагогический стаж и опыт работы в «Созвездии», практически не имели трудностей в организации деятельности детей, в вопросах дисциплины и в выборе форм и методов работы с обучающимися. Однако на результативность работы при реализации программ дополнительного образования в большей мере влияют не формальные показатели (стаж, образование), а личностные качества педагогов: увлечённость

своим делом и ответственность, желание и стремление научить и передать свой опыт и знания, умение заинтересовать воспитанников, раскрыть их способности, создать условия для успешной творческой деятельности и проявления инициативы и самостоятельности участников.

2) По итогам смены педагоги написали отчет в журнале.

#### 4.5 Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

| Основные показатели культуры ЗОЖ | Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятия                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный                  | Приобретение знаний в области гигиены и медицины, здорового питания, необходимых понятий и теоретических сведений по волейболу, баскетболу, футболу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития                                                                                                | Локация «Фитнес кухня», Спорт час, командные соревнования по футболу, Технология здоровья |
| Мотивационный                    | Мотивация детей на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.                                                                                                                                                                                                                                                           | Фестиваль ЗОЖ                                                                             |
| Социально-духовный               | Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма                                                                                                                                                                       | Фестиваль ЗОЖ                                                                             |
| Деятельностный                   | - Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий | Спорт час, тематические зарядки, , соревнования по футболу, занятия в «Фитнес центре».    |

|                         |                                                                                                             |                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое совершенство | Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости | Командные соревнования по Кросскид, работа «Фитнес центра», тематические зарядки, занятие в рамках Спорт часа. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.6 Коллективные достижения детей на смене

##### Список команд победителей спортивных мероприятий проведенных в рамках краевой профильной смены «Фитнес кэмп» и врученных командных призов

| Дата          | Название мероприятия                              | Победители                                                         | Вручено                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12-16.08.2015 | Фестиваль ГТО<br>Командный эвент<br>Спринт зигзаг | I – место (ст.группа)<br><br>Команда «Атлант» - 4 экипаж           | Кубок – 1 шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 6 шт<br>Значок экс (большой) - 3 шт |
|               |                                                   | II –место (ст.группа)<br><br>Команда «First» - 5 экипаж            | Диплом А4 – (официальный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 6 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт                 |
|               |                                                   | I – место (мл.группа)<br><br>Команда «Золотая четверка» - 3 экипаж | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 6 шт<br>Значок экс (большой) - 3 шт  |
|               |                                                   | II–место (мл.группа)<br><br>Команда «Олимп» - 2 экипаж             | Диплом А4 – (официальный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 6 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт                 |
| 19-20.08.2015 | Марш бросок<br>Акваспринт                         | I – место (ст.группа)<br><br>Команда «First» - 5 экипаж            | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 2 шт<br>Пакет ПВД – 4 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт  |
|               |                                                   | II –место (ст.группа)<br><br>Команда «Атлант» - 4 экипаж           | Диплом А4 – (официальный) – 2 шт<br>Пакет ПВД – 4 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт                 |

|            |                        |                                                                |                                                                                                                            |
|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                        | I – место (мл.группа)<br>Команда «Золотая четверка» - 3 экипаж | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 2 шт<br>Пакет ПВД – 4 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт                         |
|            |                        | II–место (мл.группа)<br>Команда «Олимп» - 2 экипаж             | Диплом А4 – (официальный) – 2 шт<br>Пакет ПВД – 4 шт<br>Значок экс (большой) - 2 шт                                        |
| 21.08.2015 | Функциональный дует    | I – место (ст.группа)<br>Команда «First» - 5 экипаж            | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                         |
|            |                        | II –место (ст.группа)<br>Команда «Атлант» - 4 экипаж           | Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                                        |
|            |                        | I – место (мл.группа)<br>Команда «Золотая четверка» - 3 экипаж | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                         |
|            |                        | II–место (мл.группа)<br>Команда «Олимп» - 2 экипаж             | Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                                        |
| 25.08.2015 | Кросс Кид игры         | I – место (ст.группа)<br>Команда «First» - 5 экипаж            | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                         |
|            |                        | II –место (ст.группа)<br>Команда «Атлант» - 4 экипаж           | Диплом А4 – (официальный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 1 шт                                        |
| 26.08.2015 | Конкурс Фитнес Центров | I – место (ст.группа)<br>Команда «First» - 5 экипаж            | Кубок – 1шт<br>Медаль золото - 1 шт<br>Диплом А4 – (официальный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) - 5 шт |
|            |                        | II –место (ст.группа)                                          | Диплом А4 – (офици-                                                                                                        |

|  |  |                                                                       |                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Команда «Атлант» -<br>4 экипаж                                        | альный) – 2 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) -<br>3 шт                                       |
|  |  | I – место (мл.группа)<br><br>Команда «Золотая<br>четверка» - 3 экипаж | Кубок – 1шт<br>Диплом А4 – (офици-<br>альный) – 3 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) -<br>5 шт |
|  |  | II–место (мл.группа)<br><br>Команда «Олимп» -<br>2 экипаж             | Диплом А4 – (офици-<br>альный) – 1 шт<br>Пакет ПВД – 1 шт<br>Значок экс (большой) -<br>3 шт                |

## **5. Отчет о работе педагогического отряда на краевой профильной смене «Фитнес Camp - 2015»**

### **1. Общая характеристика педагогического отряда на краевой профиль- ной смене «Фитнес Camp - 2015»**

С 11.08 по 28.08.15 на территории дружины «Созвездие» принимало уча-  
стие 141 участника краевой профильной смены «Фитнес Camp - 2015».  
Возрастная категория заехавших детей от 12-17 лет.

16 воспитателей педагогического отряда прошедшие школу подготовки  
вожатых, 2 участников образовательного проекта «Детского объединения  
– Я - вожатый» трудоустроенных по договору ГПХ.

Задачи помощника воспитателя:

1. Методическая работа (помощь в разработке и проведениях отрядных дел)
2. Разработка и проведение театрализованных «Часов пик».
3. Помощники воспитателя на отряде.
4. Организация и работа игровой комнаты для участников младшей воз-  
растной группы.

Из 16 воспитателей 8 воспитателей были закреплены за отрядами в качестве  
дневных воспитателей по 2 вожатых на отряде, 2 – в качестве ночных воспитате-  
лей и 6 консультантов прошедшие собеседование работающие в роли педагогов  
образовательного блока.

С целью наиболее удачного распределения воспитателей на пары, перед началом смены воспитателям было предложено в письменной форме ответить на следующие вопросы:

1. С какой возрастной категорией детей Вам хотелось бы работать?
2. Знаниями из какой области Вы обладаете больше: педагогика, психология, игротехника, менеджмент?
3. Знаний из какой области Вам не хватает?
4. Кого бы Вы хотели /не хотели бы видеть своим напарником?

Благодаря данному анкетированию наиболее успешно прошло распределение воспитателей на пары с учетом их возможностей и пожеланий.

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с разбором педагогической деятельности и консультациями.
2. Индивидуальные консультации с психологом центра
3. Коллективные тренинги на снятие усталости и напряжения.
4. Индивидуальная помощь в разработке и написанию отрядных дел
5. Консультации индивидуальные и совместные по правилам работы с педагогическим дневником воспитателя
6. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями воспитателя и системой начисления заработной платы.

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой. В некоторых вожатских парах возникали недопонимания, разногласия, что сказывалось на качестве их работы в отрицательную сторону. Подобные проблемы решались путем совместных бесед с психологом, руководителями смены, а так же со старшими наставниками.

## **2. Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены**

| Руководитель смены                                                                                                                                                                                                                                                                   | Старший вожатый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Старший вожатый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | методист                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение планерок с воспитателями</li> <li>- составление подневок</li> <li>- работа с ДО</li> <li>- помощь в разработке и проведении отрядных дел, огоньков</li> <li>- разработка часов – пик, дневных и вечерних мероприятий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выхода на работу воспитателей,</li> <li>- контроль дежурства по столовой,</li> <li>- контроль за количеством участников на территории,</li> <li>- проведение медосмотров,</li> <li>- проверка педагогического дневника,</li> <li>- расчет заработной платы</li> <li>- подача рапорт-чек,</li> <li>- работа с родителями,</li> <li>- сбор информации о поломках в корпусах и на территории</li> <li>- беседы с детьми</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выхода на работу воспитателей,</li> <li>- проверка педагогического дневника,</li> <li>- вопросы от родителей,</li> <li>- сбор информации о поломках в корпусах и на территории</li> <li>- беседы с детьми,</li> <li>- БРИФы по отрядным делам, огонькам,</li> <li>- проведение планерок,</li> <li>- составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение планерок с воспитателями</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Аэропорт»</li> <li>- Организация транспортной перевозки педагогов</li> </ul> |

**Анализ:** На организационной планерке совместно с руководителями смены, старшими воспитателями, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течении смены соблюдался четко.

**Вывод:** четко прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника.

### 3. Анализ итогов работы с воспитателями

| Период смены           | Дело                                                            | Результат                                                                                                                         |                                                                                                                    | Причины, которые повлияли на результат                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                 | Ожидаемый результат                                                                                                               | Фактический результат                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Этап подготовки</b> | Планирование по игровому сюжету смены                           | Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия. | Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены. | Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.                                    |
|                        | Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре | Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.                                                         | Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.                                         | Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.                         |
|                        | Планирование по заезду                                          | Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.                                  | Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности                                    | Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности. |

|                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                      | при расселе-<br>нии.                                                                                   |                                                                                                                             |
| <b>Организа-<br/>ционный<br/>период</b> | Планирова-<br>ние по<br>огонькам и<br>отрядным<br>делам                    | Систематизировать<br>знания о проведе-<br>нии огоньков, при-<br>думать идею<br>огонька. Проин-<br>формировать вос-<br>питателей о пред-<br>стоящем отрядном<br>деле. | У воспитате-<br>лей сформи-<br>ровался сце-<br>нарий прове-<br>дения огонька<br>или отрядного<br>дела. | Взаимодей-<br>ствие воспита-<br>телей со стар-<br>шим воспита-<br>телем, методи-<br>стом и между<br>собой, обмен<br>опытом. |
| <b>Основной<br/>период</b>              | Планирова-<br>ние по<br>огонькам и<br>отрядным<br>делам                    | Систематизировать<br>знания о проведе-<br>нии огоньков, при-<br>думать идею<br>огонька. Проин-<br>формировать вос-<br>питателей о пред-<br>стоящем отрядном<br>деле. | У воспитате-<br>лей сформи-<br>ровался сце-<br>нарий прове-<br>дения огонька<br>или отрядного<br>дела. | Взаимодей-<br>ствие воспита-<br>телей со стра-<br>шим воспита-<br>телем, методи-<br>стом и между<br>собой, обмен<br>опытом. |
|                                         | Проведение<br>корпора-<br>тивных ме-<br>роприятий<br>для воспи-<br>тателей | Поддержание вы-<br>сокого эмоцио-<br>нального состоя-<br>ние в коллективе                                                                                            | Воспитатели<br>готовы рабо-<br>тать дальше.                                                            | Активизация<br>работоспособ-<br>ности воспита-<br>телей.                                                                    |
| <b>Итоговый<br/>период</b>              | Планирова-<br>ние по<br>огонькам и<br>отрядным                             | Систематизировать<br>знания о проведе-<br>нии огоньков, при-<br>думать идею                                                                                          | У воспитате-<br>лей сформи-<br>ровался сце-<br>нарий прове-                                            | Взаимодей-<br>ствие воспита-<br>телей со стра-<br>шим воспита-                                                              |

|  |                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | делам                                                        | огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.                              | дения огонька или отрядного дела.                                                         | телем, методом и между собой, обмен опытом.                 |
|  | Планирование по выезду с начальником координационного отдела | Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезды детей. | Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд. | Все участники смены без проблем покинули территорию Центра. |

### **Анализ контингента детей на смене «Фитнес Camp - 2015»**

11 августа 2015 года участниками краевой профильной смены «Фитнес Camp» стали 141 участник из 13 районов Хабаровского края:

14. Амурский район – 5 человек
15. Бикинский район – 2 человек
16. Ванинский район- 2 человек
17. Верхнебуреинский район – 8 человек
18. Вяземский район – 5 человека
19. Комсомольский район - 5 человек
20. Г. Комсомольск – на – Амуре – 12 человек
21. Николаевский район – 2 человека
22. Советско-Гаванский район – 5 человек
23. Солнечный район – 3 человек
24. Ульчский район – 1 человек
25. Г. Хабаровск – 85 человек

26. Хабаровский край – 12 человек

На смене было 10 воспитанников детского дома.

До окончания смены территорию покинуло 22 участников по следующим причинам: по семейным обстоятельствам – 7 человек, по болезни – 2 человек, без указания причины – 6 человек.

#### **4. Анализ смены на основании педагогических дневников**

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Трудностей при заполнении педагогического дневника возникало. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению педагогической документации, что потом послужило хорошему заполнению пед. дневнику. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа. Замечания, которые возникали в течение смены, проговаривались воспитателям, давались советы, как правильно формулировать предложения.

В каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников воспитатели указывают, что участники ОСУ в большинстве справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей. Большее количество участников не впервые отдыхало в условиях ВДК, в связи с чем, не возникало проблем.

Воспитатели отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний, победа по итогам смены. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива, заложение ОСУ.

Основной мотивацией для ребят был рейтинг, все участники были нацелены выиграть смену, очень старались получить больше рейтинговых баллов. В свою очередь, на многих отрядах наряду с общелагерным рейтингом была вве-

дена система поощрений лучших ребят и в отрядах, что также положительно влияло на ребят. Большое влияние оказала отрядная деятельность, которая способствовала сплочению коллектива, получению новых знаний, развитию способности самоанализа.

Заполнение анализа КТД особых проблем у воспитателей не вызвало. Прочитав анализы, практически складывается полная картинка проведенного дела, а также вклад воспитателей и детей в проведении дела. Небольшие проблемы возникали с заполнением таблицы о способностях, которые развиваются в ходе КТД. По этой проблеме проводились индивидуальные консультации со старшим воспитателем.

Отрицательных моментов в программе смены нет. Но из-за того что программа очень насыщенная у участников практически не было свободного времени, из-за этого была некачественная подготовка к каким-либо мероприятиям и большая усталось ребят, но разными способами эта проблема решалась.

## **5. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Фитнес Camp - 2015»**

Смена «Фитнес Camp - 2015» была успешно реализована слаженной работе коллектива. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в игровой компонент смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников.

У педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому воспитатели показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены, поверили в игровой компонент. Также с удовольствием тратили свою энергию на спортивных площадках и принимали участие в спортивных мероприятиях смены.

По окончании смены можно смело говорить, что дети как вожатые проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз, в том числе и те, кто был в прошлом году. Это желание возникло благодаря специфической тематике смены, которая очень понравилась детям, и отличной и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».

## **6. Психологический анализ краевой профильной смены**

Краевая профильная смена «ФитнесКэмп» была реализована на базе дружины «Созвездие» в сроки с 11.08.2015 по 28.08.2015 года.

Количество детей на смене «ФитнесКэмп» составило 140 человек.

Психолого–педагогическое сопровождение краевой профильной смены включало следующие мероприятия:

1. Психологический мониторинг в начале и в конце смены;
2. Консультирование сотрудников, вожатых и участников смены (по желанию вышеупомянутых и по производственной необходимости);
3. Мероприятия по адаптации и повышения стрессоустойчивости вожатых и участников смены;
4. Обработка данных, систематизация и составление психологического среза, написание заключения.

### **1. Психологический мониторинг смены.**

В ходе смены было проведено входящее и исходящее тестирование и составлен психологический анализ. Выборка по тестированию – 72 человека, от общего количества 140 человек, что составило 51 %.

В психологический мониторинг эмоциональных состояний всех участников смены были включены тесты:

- Проективный тест «Дерево с человечками» Л.П. Пономаренко.
- Методика определения эмоциональной самооценки А. В. Захарова

Все тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально–волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска.

А также использовался психометрический тест С. Деллингер.

Анализ проводился по показателям: самооценка, демонстративность, контактность, направленность личности.

**Самооценка** — это представление человека о важности своей личной деятельности среди других людей. Оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто. Самооценка бывает высокая, адекватная, низкая.

**Контактность** – способность устанавливать и поддерживать коммуникативные связи, расширять сферу контактов. Это улучшает адаптационные способности, помогает успешной социализации.

**Направленность личности** - понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения.

Психометрический тест С. Деллингер позволяет оперативно определить тип личности человека, выявить направленность личности и дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения человека в различных ситуациях.

**По итогам результатов психометрического теста были получены следующие результаты:**

### Выборка от общего количества воспитанников – 72 чел.

| Геометрическая<br>фигура | Количественный<br>показатель на<br>входе (чел\%) | Количественный<br>показатель на<br>выходе (чел\%) | Разница<br>показателей<br>(чел\%) |
|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Квадрат                  | 3 (4,2%)                                         | 3 (4,2%)                                          | 0                                 |
| Треугольник              | 14 (19,4%)                                       | 9 (12,5%)                                         | -5 (6,9%)                         |
| Прямоугольник            | 6 (8,3%)                                         | 6 (8,3%)                                          | 0                                 |
| Круг                     | 13 (18%)                                         | 17 (23,6%)                                        | +4 (5,6%)                         |
| Зигзаг                   | 36 (50%)                                         | 37 (51,4%)                                        | +1 (1,4%)                         |

Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что количество участников выбравших квадрат осталось неизменным, а это значит, осталось неизменным количество трудолюбивых, усердных детей, с потребностью доводить до конца начатое, упорных, целенаправленных. Выносливость, терпение отличительные черты квадратов. Квадраты заслуженно слывут эрудитами. Мыслительный анализ — их сильная сторона. Они внимательны к деталям и подробностям. Любят раз и навсегда заведенный порядок.

Эти дети всегда ориентированы на результат, победу, поэтому склонны к риску, бывают нетерпимы к тем, кто колеблется в принятии решения.

Не изменились показатели детей, выбравших прямоугольник. Это означает, что не изменилось количество любознательных детей, проявляющих интерес ко всему происходящему и смелость. Такие дети открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Стремятся стать лучше в чем-то, ищут новые стили жизни.

Показатели детей выбравших круг повысились, это значит, что детей ориентированных на хорошие межличностные отношения стало больше, что повлияло на уровень *контактности*. Высшая ценность для них — быть среди людей, находиться с ними в гармонии. Их отличает коммуникабельность, умение слушать, способность сопереживать, сочувствовать, эмоционально

реагировать на переживания другого человека. Они пытаются сохранить мир в семье, в коллективе. Они счастливы, когда все ладят друг с другом.

С положительным показателем фигурирует количество детей выбравших зигзаг. Эта фигура символизирует креативность, творчество. Комбинирование абсолютно различных идей и создание на этой основе чего-то нового — вот что нравится Зигзагам. Они склонны видеть мир постоянно меняющимся, по этой причине нет ничего более скучного для них, чем рутина, шаблон, правила и инструкции. Их раздражает четко и строго фиксированные обязанности, жесткая регламентация быта и работы.

**Результаты, полученные в ходе прохождения теста «Дерево с человечками»  
участниками краевой профильной смены «ФитнесКэмп»**

| <b>Направленность личности в деятельности</b>                                                    | <b>Результат на входе (чел.)</b> | <b>Результат на выходе (чел.)</b> | <b>Разница между показателями (чел.)</b> | <b>Динамика</b>     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Направленность на преодоление препятствий                                                        | 7 (9,7%)                         | 2 (2,7%)                          | -5(7%)                                   | Отрицательная       |
| Направленность на общение, дружескую поддержку                                                   | 12 (16,6%)                       | 18 (25%)                          | +6 (8,4%)                                | Положительная       |
| Направленность на устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности). | 7(9,7%)                          | 6(8,3%)                           | -1(1,4%)                                 | Положительная       |
| Утомляемость, слабость, небольшой запас сил                                                      | 0                                | 1(1,4%)                           | +1 (1,4%)                                | Отрицательная       |
| Направленность на развлечения                                                                    | 4(5,5%)                          | 4(5,5%)                           | 0                                        | Отсутствие динамики |
| Отстраненность,                                                                                  | 3 (4,2%)                         | 4 (5,5%)                          | +1 (1,4%)                                | Отрицательная       |

|                                |            |            |           |                        |
|--------------------------------|------------|------------|-----------|------------------------|
| замкнутость,<br>тревожность    |            |            |           |                        |
| Уход в себя                    | 1 (1,4%)   | 2(2,7%)    | +1 (1,4%) | Отрицательная          |
| Комфортное состояние           | 17 (23,6%) | 16 (22,2%) | -1 (1,4%) | Отрицательная          |
| Кризисное состояние            | 2(2,7%)    | 2(2,7%)    | 0         | Отсутствие<br>динамики |
| Направленность на<br>лидерство | 14(19,4%)  | 12 (16,6%) | -2 (2,7%) | Отрицательная          |
| Направленность на<br>поддержку | 2(2,7%)    | 2(2,7%)    | 0         | Отсутствие<br>динамики |
| Безынициативное<br>поведение   | 3(4,2%)    | 3(4,2%)    | 0         | Отсутствие<br>динамики |

**Динамика показателей, полученных по методике определения  
эмоциональной самооценки А.В. Захарова**

| Положительная динамика              |                                     |                                     | Отсутствие<br>динамики | Отрицательная динамика              |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Из<br>заниженной<br>в<br>завышенную | Из<br>заниженной<br>в<br>нормальную | Из<br>завышенной<br>в<br>нормальную |                        | Из<br>нормальной<br>в<br>заниженную | Из<br>завышенной<br>в<br>заниженную | Из<br>нормальной<br>в<br>завышенную |
| 3 (4,2%)                            | 4 (5,5%)                            | 8 (11,1%)                           |                        | 11 (15.3%)                          | 4 (5,5%)                            | 8 (11,1%)                           |
| 15 (20,8%)                          |                                     |                                     |                        | 23 (31,9%)                          |                                     |                                     |

- **Консультирование сотрудников, педагогического коллектива и участников смены по запросу и по производственной необходимости.**

За период реализации смены «КВН» было проведено 22 консультации, из них 4 консультации сотрудникам педагогического состава и 18 участникам краевой профильной смены «КВН»

**Мероприятия по адаптации и повышению стрессоустойчивости  
вожатых и участников смены включали в себя:**

- тренинг педагогического отряда на знакомство и сплочение «Я и мои новые друзья».

Цель: познакомить вожатых и сплотить новый коллектив

Кол-во участников - 17 чел

В течение смены для детей проводились мероприятия, направленные на повышение стрессоустойчивости. Эти мероприятия включали в себя элементы арт-терапии и релаксационные упражнения, которые позитивно сказываются на самочувствии участников, помогают справиться с усталостью и разного вида стрессами.

**Заключение.**

Результаты психологического мониторинга краевой профильной смены «Фитнес Саша» объективно свидетельствуют ***о высоком уровне удовлетворенности сменой.***

Обобщая результаты реализации смены необходимо отметить, что цели программы достигнуты. Однако у сотрудников педагогического отряда возникали проблемы в процессе взаимодействия с детьми с детских домов. В связи с тем, что на период с 11.08 по 28.08 на территории КДЦ «Созвездие» находилось 20 человек с детского дома, большая часть внимания воспитателей педагогического отряда была ориентирована на отслеживание местонахождения данных детей, нежели на сплочение и формирование отряда. Смена проходила в достаточно интенсивном, динамичном ритме. Наблюдался позитивный настрой руководителей смены, педагогического коллектива, а так же большой интерес и

внутренняя мотивация самих воспитанников. В обстановке временного детского коллектива данные показатели являются значительными, и также могут являться критериями эффективной работы всех организаторов данной смены.

## 6. РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы принимали участие специалисты кадрового состава, каждый из которых выполнял определенные функции.

| Специалист             | Роль в реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководители программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Набор кадрового состава;</li> <li>✓ Обучение и подготовка консультантов;</li> <li>✓ Погружение в тематику смены всего педагогического отряда и участников смены;</li> <li>✓ Контроль за соблюдением мероприятий план-сетки;</li> <li>✓ Контроль режимных моментов (столовая, сон час, медосмотр, смена белья, отбой);</li> <li>✓ Проведение ежедневных планерок с педагогическим составом в течение смены;</li> <li>✓ Контроль над ведением рейтинга (чистота, зарядка, спортивные соревнования, вечерние мероприятия, игровые задания);</li> <li>✓ Контроль над проведением образовательных курсов и творческих мастерских;</li> <li>✓ Награждение участников и педагогического состава по итогам смены;</li> <li>✓ Выдача канцелярии на отряды (по мере необходимости);</li> <li>✓ Распределение вожатых по отрядам;</li> <li>✓ Разработка образовательной программы смены;</li> <li>✓ Контроль над проведением образовательных курсов и творческих мастерских</li> </ul> |
| Главный консультант    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подбор и привлечение педагогов, консультантов «Фитнес школы»</li> <li>✓ Проведение ежедневных планерок с консультантами в течение смены;</li> <li>✓ Контроль над проведением образовательных курсов;</li> <li>✓ Подготовка и организация спортивных мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тренеры-преподаватели  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение редактирования тренировочных программ «Фитнес часа», «Фитнес школа»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация «Кросскид игр»;</li> <li>✓ Организация работы с консультантами команд;</li> <li>✓ Проведение ежедневных планерок с консультантами команд в течение смены;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Старший вожатый                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль над работой педагогического состава;</li> <li>✓ Проведение ежедневных планерок с педагогическим составом совместно с руководителями программы;</li> <li>✓ Проведение вожатских брифов по отрядным делам и огонькам и контроль за проведением;</li> <li>✓ Контроль основных режимных моментов (дежурство по столовой, киноконцертному залу, дискотеке, мероприятиям на улице, ночное дежурство, вода в корпусах, вода на улице во время уличных мероприятий);</li> <li>✓ Прием, хранение и выдача ценных вещей;</li> <li>✓ Организация столов, стульев для ключевых мероприятий</li> </ul> |
| Консультанты команд и фитнес школы<br>(5 человек) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации и подготовка тренировочных программ федераций «фитнес школы» по : «Паркур», «Брейкданс», «Стретчинг», «Воркаут», «Тайбо», «Кросскид»;</li> <li>✓ Подготовка и организация спортивных мероприятий;</li> <li>✓ Обучение «Технологии здоровья»</li> <li>✓ Организация и проведение часа игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вожатый                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка номеров от отрядов на вечерние мероприятия;</li> <li>✓ Взаимодействие и помощь консультанту в реализации Часа игры, Фитнес школы;</li> <li>✓ Контроль эмоционального состояния участников смены, включенность в процесс, заинтересованность в игровом компоненте смены;</li> <li>✓ Участие в вечерних мероприятиях;</li> <li>✓ Поддержание дисциплины группы во время образовательного блока;</li> <li>✓ Проведение тематических огоньков и отрядных дел;</li> <li>✓ Отрядная работа</li> </ul>                                                                                         |
| 2 выпускника<br>ДО «Я- вожатый»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация досуга детей;</li> <li>✓ Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>✓ Ведение рейтинга по чистоте и здоровью, вечерним мероприятиям, спортивным соревнованиям;</li> <li>✓ Организация «Развлекательного комплекса» во время дискотеки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ✓ Помощь в организации и проведении мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Финансист сюжетно-ролевой игры<br>Аэропорт «Звездный» | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация Аэропорта</li> <li>✓ Проведение планерок с кураторами локаций</li> <li>✓ Получить материалы + журналы</li> <li>✓ Курирование локаций</li> <li>✓ Введение таблиц рейтинга</li> <li>✓ ТТМ/Отрядный ТТМ</li> </ul>                                                                                                           |
| Педагог образовательного блока<br>(12 человек)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение занятий образовательного блока;</li> <li>✓ Донесение правильных ответов на образовательные задания в косвенной форме;</li> <li>✓ Сдача отчетной документации</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Художественный руководитель                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание сценариев вечерних мероприятий;</li> <li>✓ Организация проведения мероприятий;</li> <li>✓ Отсмотр репетиций отрядных номеров на мероприятия, корректировка при необходимости;</li> <li>✓ Организация и реализация ключевых мероприятий смены</li> </ul>                                                                     |
| Звукорежиссер                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подборка совместно с художественными руководителями музыки на вечерние мероприятия;</li> <li>✓ Обеспечение музыкального сопровождения мероприятий смены;</li> <li>✓ Запись музыки на выступления отрядов;</li> <li>✓ Техническое обеспечение мероприятий;</li> <li>✓ Обеспечение светового сопровождения мероприятий смены</li> </ul> |

Весь состав был укомплектован к началу смены и сохранился в течение смены.

## 7. Общие выводы и предложения.

Основываясь на вышеизложенном можно сделать вывод, что краевая профильная смена «Фитнес Camp» показала значительные результаты в своей реализации.

При реализации смены не возникло проблем и предложений.

Цели и задачи программы считаем достигнутыми. На смене, в педагогическом составе, внутри отрядов сложилась благоприятная творческая обстановка.

Участникам программы понравились мероприятия, занятия образовательного блока, отрядная деятельность, творческие выступления на сцене, работа вожатых и консультантов.

Все ключевые мероприятия, запланированные план-сеткой состоялись вовремя, в полном объеме. Способствовало их успешной реализации - профессионализм педагогов и консультантов, творческий подход вожатых и сплоченность педагогического состава в целом.

Главным достижением смены считаем качественно подобранный педагогический состав и команду консультантов. Каждый сотрудник смены с большой ответственностью подходил к своей работе и добросовестно выполнял все свои обязанности. Смену, считаю успешно реализованной.

Руководитель смены

А.О. Портнов

Руководитель смены

А.В. Горбачев